

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Факультет финансы и кредит Денежного обращения и кредита

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан, Руководитель подразделения  
Адаменко А.А.  
(протокол от 17.04.2024 № 8)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

## Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Аджиева А.Ю.

**Рецензенты:**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо   | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Денежного обращения и кредита         | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Хорольская Т.Е. | Согласовано | 25.03.2024, № 7              |
| 2 | Факультет Финансы и кредит            | Председатель методической комиссии/совета                        | Носова Т.П.     | Согласовано | 15.04.2024, № 8              |
| 3 | Факультет Финансы и кредит            | Руководитель образовательной программы                           | Окорокова О.А.  | Согласовано | 17.04.2024, № 8              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - «Банковские системы зарубежных стран» является формирование комплекса теоретических и практических знаний об общих принципах и особенностях построения банковских систем в развитых зарубежных странах и действующей системе взаимодействия международных и региональных кредитных организаций.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки анализа и прогнозирования банковского рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- – сформировать представление о роли банковской системы в экономической системе общества, ее структурных элементах и факторах, определяющих уровень ее развития;;
- – сформировать навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для характеристики роли и значения деятельности центральных банков в банковских системах ведущих стран с развитой рыночной экономикой, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;;
- – сформировать навыки решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками) в зарубежных странах, ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу зарубежных стран ;
- – сформировать навыки выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.¶¶.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

*Знать:*

ПК-П7.4/Зн2 ИДПК-7.4 – Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

*Уметь:*

ПК-П7.4/Ум2 ИДПК-7.4 – Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

*Владеть:*

ПК-П7.4/Нв2 ИДПК-7.4 – Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Банковские системы зарубежных стран» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108                       | 3                        | 57                              | 1                                      |              | 30                        | 26                          | 51                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 57                              | 1                                      |              | 30                        | 26                          | 51                            |                                 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108                       | 3                        | 23                              | 1                                      |              | 10                        | 12                          | 85                            | Зачет                           |

|       |     |   |    |   |  |    |    |    |  |
|-------|-----|---|----|---|--|----|----|----|--|
| Всего | 108 | 3 | 23 | 1 |  | 10 | 12 | 85 |  |
|-------|-----|---|----|---|--|----|----|----|--|

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|----------------------------|-------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
|                            |       |                                 |                    |                      |                        |   |

|   |    |    |    |    |         |
|---|----|----|----|----|---------|
| <b>Раздел 1. Банковские системы:вид</b><br><b>Тема 1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи</b><br>1. Понятие банковской системы.<br>2 Признаки банковской системы.<br>3 Развитие банковской системы.<br>Тема 2 Центральный банк, его роль и место в банковских системах зарубежных стран<br>1. Возникновение центральных банков.<br>2. Организация денежного обращения центральными банками.<br>3. Рефинансирование кредитных учреждений.<br>4. Прямые кредиты.<br>Тема 3 Коммерческие банки в банковских системах зарубежных стран<br>1. Типы коммерческих банков в зарубежных странах.<br>2. Основные виды операций коммерческих банков.<br>3. Ликвидность коммерческих банков.<br>Тема 4 Инвестиционные, ипотечные и сберегательные банки зарубежных стран<br>Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения<br>1. Инвестиционные банки в банковских системах зарубежных стран, их типы.<br>2.Ипотечные банки в банковской системе зарубежных стран, виды их деятельности, пассивные и активные операции.<br>3.Сберегательные банки зарубежных стран, их виды, характер деятельности, пассивные, | 62 | 12 | 10 | 40 | ПК-П6.2 |
| Тема 1.1. Тема 1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи  | 14 | 2  | 2  | 10 |         |

|   |    |  |   |   |    |  |
|---|----|--|---|---|----|--|
| Тема 1.2. Тема 2 Центральный банк, его роль и место в банковских системах зарубежных стран  | 14 |  | 2 | 2 | 10 |  |
| Тема 1.3. Коммерческие банки в банковских системах зарубежных стран   | 14 |  | 2 | 2 | 10 |  |
| Тема 1.4. Инвестиционные, ипотечные и сберегательные банки зарубежных стран<br>Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения | 20 |  | 6 | 4 | 10 |  |

|  |    |  |    |    |    |         |
|--|----|--|----|----|----|---------|
| <b>Раздел 2. Характеристика систем</b><br><b>Тема 5 Банковская система США</b><br>1. Федеральная резервная си-стема /ФРС/ как ядро кредитной системы США.<br>2. Коммерческие банки США, их статус и виды.<br>Национальные коммерческие банки и банки штатов.<br>3. Инвестиционные банки США, их место в банковской системе страны, структура инвестиций.<br>4. Процесс - концентрации банков в США.<br><b>Тема 6. Банковская система Франции</b><br>1. Основные звенья банковской системы Франции. Центральный банк Франции /Банк Франции/, его статус, функциональная и организационная структура.<br>2. Коммерческие банки Франции, их основные виды, характеристика деятельности.<br><b>Тема 7 Банковская система Великобритании</b><br>1. Структура банковской системы Великобритании. Система банковского надзора в Великобритании.<br>Лицензирование банков в Великобритании.<br>2. Коммерческие банки Великобритании, их основные виды.<br><b>Тема 8 Банковская система</b><br>1. Структура банковской системы ФРГ.<br>2. Коммерческие банки ФРГ, их виды и роль в банковской системе страны.<br>3. Специализированные кредитные учреждения | 45 |  | 18 | 16 | 11 | ПК-П7.4 |
| Тема 2.1. Банковская система США   | 12 |  | 4  | 4  | 4  |         |
| Тема 2.2. . Банковская система Франции   | 8  |  | 2  | 4  | 2  |         |
| Тема 2.3. Банковская система Великобритании  | 10 |  | 4  | 4  | 2  |         |

|   |            |          |           |           |           |  |
|---|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 2.4. Банковская система ФРГ              | 6          |          | 2         | 2         | 2         |  |
| Тема 2.5. Международные кредитные организации | 9          |          | 6         | 2         | 1         |  |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>     | <b>1</b>   | <b>1</b> |           |           |           |  |
| Тема 3.1. внеаудиторная ко. работа            | 1          | 1        |           |           |           |  |
| <b>Итого</b>                                  | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>51</b> |  |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|----------------------------|-------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
|                            |       |                                 |                    |                      |                        |   |

|   |    |  |   |   |    |         |
|---|----|--|---|---|----|---------|
| <b>Раздел 1. Банковские системы:вид</b><br><b>Тема 1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи</b><br>1. Понятие банковской системы.<br>2 Признаки банковской системы.<br>3 Развитие банковской системы.<br>Тема 2 Центральный банк, его роль и место в банковских системах зарубежных стран<br>1. Возникновение центральных банков.<br>2. Организация денежного обращения центральными банками.<br>3. Рефинансирование кредитных учреждений.<br>4. Прямые кредиты.<br>Тема 3 Коммерческие банки в банковских системах зарубежных стран<br>1. Типы коммерческих банков в зарубежных странах.<br>2. Основные виды операций коммерческих банков.<br>3. Ликвидность коммерческих банков.<br>Тема 4 Инвестиционные, ипотечные и сберегательные банки зарубежных стран<br>Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения<br>1. Инвестиционные банки в банковских системах зарубежных стран, их типы.<br>2.Ипотечные банки в банковской системе зарубежных стран, виды их деятельности, пассивные и активные операции.<br>3.Сберегательные банки зарубежных стран, их виды, характер деятельности, пассивные, | 56 |  | 8 | 8 | 40 | ПК-П6.2 |
| Тема 1.1. Тема 1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи  | 14 |  | 2 | 2 | 10 |         |

|   |    |  |   |   |    |  |
|---|----|--|---|---|----|--|
| Тема 1.2. Тема 2 Центральный банк, его роль и место в банковских системах зарубежных стран  | 14 |  | 2 | 2 | 10 |  |
| Тема 1.3. Коммерческие банки в банковских системах зарубежных стран   | 14 |  | 2 | 2 | 10 |  |
| Тема 1.4. Инвестиционные, ипотечные и сберегательные банки зарубежных стран<br>Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения | 14 |  | 2 | 2 | 10 |  |

|  |    |  |   |   |    |         |
|--|----|--|---|---|----|---------|
| <b>Раздел 2. Характеристика систем</b><br><b>Тема 5 Банковская система США</b><br>1. Федеральная резервная си-стема /ФРС/ как ядро кредитной системы США.<br>2. Коммерческие банки США, их статус и виды.<br>Национальные коммерческие банки и банки штатов.<br>3. Инвестиционные банки США, их место в банковской системе страны, структура инвестиций.<br>4. Процесс - концентрации банков в США.<br><b>Тема 6. Банковская система Франции</b><br>1. Основные звенья банковской системы Франции. Центральный банк Франции /Банк Франции/, его статус, функциональная и организационная структура.<br>2. Коммерческие банки Франции, их основные виды, характеристика деятельности.<br><b>Тема 7 Банковская система Великобритании</b><br>1. Структура банковской системы Великобритании. Система банковского надзора в Великобритании.<br>Лицензирование банков в Великобритании.<br>2. Коммерческие банки Великобритании, их основные виды.<br><b>Тема 8 Банковская система</b><br>1. Структура банковской системы ФРГ.<br>2. Коммерческие банки ФРГ, их виды и роль в банковской системе страны.<br>3. Специализированные кредитные учреждения | 51 |  | 2 | 4 | 45 | ПК-П7.4 |
| Тема 2.1. Банковская система США   | 14 |  | 2 | 2 | 10 |         |
| Тема 2.2. . Банковская система Франции   | 12 |  |   | 2 | 10 |         |
| Тема 2.3. Банковская система Великобритании  | 10 |  |   |   | 10 |         |

|   |            |          |           |           |           |  |
|---|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 2.4. Банковская система ФРГ              | 5          |          |           |           | 5         |  |
| Тема 2.5. Международные кредитные организации | 10         |          |           |           | 10        |  |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>     | <b>1</b>   | <b>1</b> |           |           |           |  |
| Тема 3.1. внеаудиторная ко. работа            | 1          | 1        |           |           |           |  |
| <b>Итого</b>                                  | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>85</b> |  |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Банковские системы: вид*

*Тема 1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи*

*1. Понятие банковской системы.*

*2 Признаки банковской системы.*

*3 Развитие банковской системы.*

*Тема 2 Центральный банк, его роль и место в банковских системах зарубежных стран*

*1. Возникновение центральных банков.*

*2. Организация денежного обращения центральными банками.*

*3. Рефинансирование кредитных учреждений.*

*4. Прямые кредиты.*

*Тема 3 Коммерческие банки в банковских системах зарубежных стран*

*1. Типы коммерческих банков в зарубежных странах.*

*2. Основные виды операций коммерческих банков.*

*3. Ликвидность коммерческих банков.*

*Тема 4 Инвестиционные, ипотечные и сберегательные банки зарубежных стран*

*Специализированные*

*небанковские кредит-но-финансовые учреждения*

*1. Инвестиционные банки в банковских системах зарубежных стран, их типы.*

*2. Ипотечные банки в банковской системе зарубежных стран, виды их деятельности, пассивные и активные операции.*

*3. Сберегательные банки зарубежных стран, их виды, характер деятельности, пассивные, (Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)*

*Тема 1.1. Тема 1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*1. Понятие банковской системы.*

*2 Признаки банковской системы.*

*3 Развитие банковской системы.*

*Тема 1.2. Тема 2 Центральный банк, его роль и место в банковских системах зарубежных стран*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*1. Возникновение центральных банков.*

*2. Организация денежного обращения центральными банками.*

*3. Рефинансирование кредитных учреждений.*

*4. Прямые кредиты.*

ПК-П6.2  
ПК-П7.4

### **Тема 1.3. Коммерческие банки в банковских системах зарубежных стран**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Типы коммерческих банков в зарубежных странах.
2. Основные виды операций коммерческих банков.
3. Ликвидность коммерческих банков.

### **Тема 1.4. Инвестиционные, ипотечные и сберегательные банки зарубежных стран Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения**

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Инвестиционные банки в банковских системах зарубежных стран, их типы.
2. Ипотечные банки в банковской системе зарубежных стран, виды их деятельности, пассивные и активные операции.
3. Сберегательные банки зарубежных стран, их виды, характер деятельности, пассивные, и активные операции,
4. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты в зарубежных странах, их роль в накоплении и мобилизации капитала.

## **Раздел 2. Характеристика систем**

### **Тема 5 Банковская система США**

1. Федеральная резервная система /ФРС/ как ядро кредитной системы США.
2. Коммерческие банки США, их статус и виды. Национальные коммерческие банки и банки штатов.
3. Инвестиционные банки США, их место в банковской системе страны, структура инвестиций.
4. Процесс - концентрации банков в США.

### **Тема 6. Банковская система Франции**

1. Основные звенья банковской системы Франции. Центральный банк Франции /Банк Франции/, его статус, функциональная и организационная структура.
2. Коммерческие банки Франции, их основные виды, характеристика деятельности.

### **Тема 7 Банковская система**

#### **Великобритании**

1. Структура банковской системы

Великобритании. Система банковского надзора в

Великобритании. Лицензирование банков в Великобритании.

2. Коммерческие банки

В Великобритании, их основные виды.

### **Тема 8 Банковская система**

1. Структура банковской системы ФРГ.

2. Коммерческие банки ФРГ, их виды и роль в банковской системе страны.

3. Специализированные кредитные учреждение

(Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 45ч.)

### **Тема 2.1. Банковская система США**

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Федеральная резервная система /ФРС/ как ядро кредитной системы США.
2. Коммерческие банки США, их статус и виды. Национальные коммерческие банки и банки штатов.
3. Инвестиционные банки США, их место в банковской системе страны, структура инвестиций.
4. Процесс - концентрации банков в США.

#### *Тема 2.2. Банковская система Франции*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основные звенья банковской системы Франции. Центральный банк Франции /Банк Франции/, его статус, функциональная и организационная структура.
2. Коммерческие банки Франции, их основные виды, характеристика деятельности

#### *Тема 2.3. Банковская система Великобритании*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Структура банковской системы Великобритании. Система банковского надзора в Великобритании. Лицензирование банков в Великобритании.
2. Коммерческие банки
- 3 Великобритании, их основные виды.

#### *Тема 2.4. Банковская система ФРГ*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Структура банковской системы ФРГ.
2. Коммерческие банки ФРГ, их виды и роль в банковской системе страны.
3. Специализированные кредитные учреждения ФРГ, их виды.

#### *Тема 2.5. Международные кредитные организации*

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Понятие международных кредитных организаций, их роль в условиях интернационализации экономических отношений.
2. Международный валютный фонд /МВФ/, его статус и цели создания. Структура МВФ.
3. Группа Всемирного банка

### *Раздел 3. Промежуточная аттестация*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

#### *Тема 3.1. внеаудиторная ко. работа*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

## **Раздел 1. Банковские системы: вид**

### **Тема 1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи**

**1. Понятие банковской системы.**

**2 Признаки банковской системы.**

**3 Развитие банковской системы.**

### **Тема 2 Центральный банк, его роль и место в банковских системах зарубежных стран**

**1. Возникновение центральных банков.**

**2. Организация денежного обращения центральными банками.**

**3. Рефинансирование кредитных учреждений.**

**4. Прямые кредиты.**

### **Тема 3 Коммерческие банки в банковских системах зарубежных стран**

**1. Типы коммерческих банков в зарубежных странах.**

**2. Основные виды операций коммерческих банков.**

**3. Ликвидность коммерческих банков.**

### **Тема 4 Инвестиционные, ипотечные и сберегательные банки зарубежных стран**

**Специализированные**

**небанковские кредитно-финансовые учреждения**

**1. Инвестиционные банки в банковских системах зарубежных стран, их типы.**

**2. Ипотечные банки в банковской системе зарубежных стран, виды их деятельности, пассивные и активные операции.**

**3. Сберегательные банки зарубежных стран, их виды, характер деятельности, пассивные,**

**Форма контроля/оценочное средство: Задача**

**Вопросы/Задания:**

1. Текущий курс USD/JPY=60,0. Японский импортер хочется застраховаться от роста \$ и купить их на форвардном рынке для оплаты товара, который купит через 90 дней. 3-х месячные процентные ставки межбанковского рынка по \$=5%, а по JPY=10%. Каким должен быть форвардный курс через 90 дней?

**Варианты ответов:**

60,75

61,95

73,20

2. Инвестор собирается через 1 месяц купить акции компании Z. Поэтому он хочет заключить форвардный контракт, опасаясь роста рыночного курса акций этой компании. Определите форвардную цену акции компании Z, если текущая спод-цена 1 акции=100 евро. А одна-месячная, безрисковая %-я ставка по рублевым депозитам составляет 8% годовых. Также определить выгодной ли оказалась покупка форвардного контракта, если через месяц спод-цена 1 акции

составила 100,25 евро. Ответ записать в форме: 1 или 2

**Варианты ответа:**

1. Курс/цена= 100,667-невыгодно

2. Курс/цена= 100,667-выгодно

3. Инвестор собирается через 3 мес купить акции компании Z. Определить 3-х месячную форвардную цену акции компании Z, если текущая Спод-цена 1 акции=100 руб., а 3-х месячная безрисковая % ставка по рублевым депозитам =10% годовых

**Варианты ответа:**

102,5

101,6

122,7

**Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание**

**Вопросы/Задания:**

1. Определите правильный вариант ответа. Основное преимущество универсальной немецкой банковской системы по сравнению с англосаксонской банковской системой заключается в следующем.

Ответ записать в форме, например 2

Варианты ответа:

- 1 Более высокой стабильности на базе эффектов диверсификации и связанное с этим высокой надежности денежных вкладов.
- 2 Либерализация.

## **Раздел 2. Характеристика систем**

### **Тема 5 Банковская система США**

- 1. Федеральная резервная система /ФРС/ как ядро кредитной системы США.**
- 2. Коммерческие банки США, их статус и виды. Национальные коммерческие банки и банки штатов.**
- 3. Инвестиционные банки США, их место в банковской системе страны, структура инвестиций.**
- 4. Процесс - концентрации банков в США.**

### **Тема 6. Банковская система Франции**

- 1. Основные звенья банковской системы Франции. Центральный банк Франции /Банк Франции/, его статус, функциональная и организационная структура.**
- 2. Коммерческие банки Франции, их основные виды, характеристика деятельности.**

### **Тема 7 Банковская система**

#### **Великобритании**

- 1. Структура банковской системы**

**Великобритании. Система банковского надзора в Великобритании. Лицензирование банков в Великобритании.**

- 2. Коммерческие банки**

**В Великобритании, их основные виды.**

### **Тема 8 Банковская система**

- 1. Структура банковской системы ФРГ.**

- 2. Коммерческие банки ФРГ, их виды и роль в банковской системе страны.**

- 3. Специализированные кредитные учреждения**

**Форма контроля/оценочное средство: Задача**

#### **Вопросы/Задания:**

1. Английский импортер покупает товары в Новой Зеландии. Курс GBP/NZD на рынке не котируется. Английский экспортер должен обменять в своем банке фунты стерлингов на доллары США, а затем обменять доллары США на новозеландские доллары и выплатить полученную сумму экспортеру из Новой Зеландии. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,56; NZD/USD = 0,95. По какому курсу один фунт стерлингов может быть обменен на новозеландские доллары?

Варианты ответа:

1.6421

1.3825

2. Если произошла девальвация казахского тенге на 10% по отношению к доллару США, на сколько процентов тенге должен ревальвироваться, чтобы вернуться к первоначальному уровню?

Варианты ответа:

11,11%

10,11%

**Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание**

#### **Вопросы/Задания:**

1. Установите соответствие между видом денег и характеристикой, в форме: 1-1, 2-3, 3-4, 4-2

Вид денег:

1 Товарные

2 Металлические

3 Бумажные

4 Кредитные

Характеристика:

- 1 Регулярный возврат большей части к эмитенту
- 2 Возможность ухода в сокровище, накопление
- 3 Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение
- 4 Плата за использование суженной стоимости

2. Определите при продаже нестабильных валют и покупка более устойчивых проявляются элементы политики?

Варианты ответов:

- девизная политика  
дисконтная политика  
диверсификация валютных резервов  
валютная интервенция

3. Определите страны, в которых контроль за деятельностью коммерческих банков контролль выполняется не Центральным банком, а другими органами.

Ответ представить в форме буквы: б

Варианты ответов:

- а) Швейцария, Франция, Германия, США.  
б) Канада, Дания, Швеция, Норвегия.  
в) Австралия, Исландия, Ирландия, Италия, Португалия.  
г) все вышеперечисленные.

Ответ представить в форме буквы: б

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Инвестор собирается через 3 месяца купить акции компании X. Определите трехмесячную форвардную цену акции компании X, если текущая спот-цена одной акции равна 110 евро, а трехмесячная безрисковая процентная ставка по депозитам равна 6% годовых.

Вариант ответа:

- 111,65  
121,89

2. Английский импортер покупает товары в Австралии. Курс GBP/AUD на рынке не котируется. Английский экспортер должен обменять в своем банке фунты стерлингов на доллары США, а затем обменять доллары США на австралийские доллары и выплатить полученную сумму экспортеру из Австралии. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,6; AUD/USD=1,1. По какому курсу один фунт стерлингов может быть обменен на австралийские доллары?

Варианты ответа:

- 1GBP=1,45AUD  
1AUD=1,45GBR

3. Курс евро к доллару США девальвировался на 20%. На сколько процентов должен ревальвироваться евро, чтобы достигнуть прежнего значения?

Вариант ответов:

- 25%  
125%

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Определите лишний вариант. Одноуровневый вариант построения банковской системы может быть в случаях, когда:

Варианты ответа:

в стране есть Центральный банк;

в стране еще нет Центрального банка;

в стране есть только Центральный банк;

Центральный банк выполняет все банковские операции, конкурируя с другими банками.

Варианты ответа:

в стране есть Центральный банк;

в стране еще нет Центрального банка;

в стране есть только Центральный банк;

Центральный банк выполняет все банковские операции, конкурируя с другими банками.

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П7.4*

Вопросы/Задания:

1. Назовите страны, в которых контроль за деятельностью коммерческих банков контролируется Центральным банком совместно с другими органами. Ответ записать буквой в формате, например: в

Варианты ответов:

а) Швейцария, Франция, Германия, США.

б) Канада, Дания, Швеция, Норвегия.

в) Австралия, Исландия, Ирландия, Италия, Португалия.

г) все вышеперечисленные.

2. Все швейцарские банки делятся на три основные системы. Определите лишний вариант:

Варианты ответов:

крупнейшие национальные банки.

кантональные, местные и сберегательные банки, в основном работающие с местными вкладчиками в своих регионах.

частные банки, основной вид деятельности которых управление инвестиционными портфелями.

финансовые компании

3. Определите фактор, влияющий на повышение курса валюты, если проводятся спекулятивные валютные операции.

Варианты ответа:

удержание

снижение

повышение

4. Английский импортер производит расчеты со своим поставщиком из Южной Африки. Курс GBP/ZAR на рынке не котируется. Импортер должен обменять фунты на доллары США, а затем обменять доллары на рэнды и выплатить полученную сумму экспортёру из Южной Африки. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,65 USD/ZAR = 7,45. По какому курсу один фунт может быть обменен на рэнды?

Варианты ответов:

12,2925

10,2380

5. Сколько франков продаст банк швейцарскому экспортёру за 4 000 000 евро, если текущие котировки EUR/CHF = 1,10–1,15?

Варианты ответов:

4 400 000

4 440 001

6. Установите соответствие между видами антиинфляционной политики и мерами воздействия.

Ответ записать в форме: например: 1-2, 2-1, 3-3, 4-6, 5-4, 6-6

Виды политики:

1 денежная политика

2 валютная политика

3 кредитная политика

4 бюджетная политика

5 ценовая политика

6 антимонопольная политика

Меры воздействия:

1 регулирование денежной массы и совершенствование ее структуры

2 поддержание валютного курса на уровне, отвечающем интересам национальной экономики

3 установление положительной ставки процента

4 доведение бюджетного дефицита до возможного минимума

5 прямое и косвенное вмешательство государства в рыночное ценообразование

6 государственный контроль над издержками, ценами и доходами монополий

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П7.4*

Вопросы/Задания:

1. Сколько франков продаст банк швейцарскому экспортеру за 2 000 000 евро, если текущие котировки EUR/CHF = 1,20-1,24

Варианты ответа:

2 400 000

2 200 000

2. Сколько долларов потратит американский импортер на покупку 1 000 000 иен, если банк выставил следующие котировки: USD/JPY = (bid)100,0-(ask)105,0?

Варианты ответа:

10 000

100 000

3. Установите какой метод определения ресурсов применяется в США?

Варианты ответа:

Общего фонда средств

Статистический

Аналитический

4. Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на 3 месяца для российского экспортёра, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 60,00, через 90 дней он был равен 60,50, а трехмесячные процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 5% по доллару, а по рублю 10%.

Вариант ответа:

60,75 выгоднее

60,75 невыгодно

5. Инвестор собирается через 3 месяца купить акции компании Z. Определите трехмесячную форвардную цену акции компании Z, если текущая спот-цена однажды равна 100 евро, а трехмесячная безрисковая процентная ставка по евро депозитам равна 10% годовых.

Варианты ответа:

102,5

6. Установите, если эластичность спроса других стран на национальный экспорт и эластичность национального спроса на импорт из-за рубежа соответствует теоретическому обоснованию?

Варианты ответа:

- Маршалла-Лернера
- Коперника-Грешема
- Кауфмана
- Брисмана

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Международные финансы: Учебное пособие / Е. Н. Карпова, А. А. Коновалов, О. М. Кочановская, А. Я. Черенков, А. М. Усенко.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 216 с. - 978-5-16-103013-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1831/1831180.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Международные финансы: учебник / ХАЗАНОВИЧ Э.С., Юнусов Л.А., Юнусов И.А.. - М.: КНОРУС, 2019. - 334 с. - 978-5-406-06629-4. - Текст: непосредственный.

3. Губанова Е. С. Международные финансы: учебное пособие / Губанова Е. С.. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 115 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/93140.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Саморуков В. И. Управление качеством. Международные системы управления качеством. Рабочая тетрадь / Саморуков В. И.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 92 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162871.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Алиев, Б.Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 288 с. - 978-5-16-009462-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1851/1851448.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. - 978-5-16-105100-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1832/1832128.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Агеева, Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 155 с. - 978-5-16-009853-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1062/1062369.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. БОНДАРЕНКО С. В. Деньги, кредит, банки: сб. тестов / БОНДАРЕНКО С. В., Носова Т. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5085> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Летягин В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики: учебное пособие для бакалавров по направлению «экономика» / Летягин В. Г., Колядин Д. Г., Сафонова Н. В.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 91 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/175856.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович, М.Б. Медведева [и др.]; Институт экономики Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 370 с. - 978-5-16-100407-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2073/2073483.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Калачев М. А. Международные бизнес-стратегии: Конспект лекций / Калачев М. А.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 117 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/175834.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Деньги, кредит, банки: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2019. - 52 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6946> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Экономика. Бизнес. Банки, 2020, № 3 (41): международный научно-практический журнал / Москва: АНО ВО "Русско-Итальянский Международный Университет" (Институт), 2020. - 141 с. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896653.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Шлыкова Т. Н. Международные экономические отношения: методические рекомендации для работы на практических занятиях / Шлыкова Т. Н.. - Самара: СамГАУ, 2020. - 60 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/244598.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://www.consultant.ru/>  
- КонсультантПлюс
3. <http://www.iprbookshop.ru/96867.html> - Энциклопедия финансового риск-менеджмента / В. Е. Барбаумов, М. А. Рогов, Д. Ф. Щукин [и др.] ; под редакцией А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. — 4-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2020. — 932 с. — ISBN 978-5-9614-0824-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

261з00

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

262з00

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

305з00

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

414з00

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскогератную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

1. Банковские системы зарубежных стран: метод. указания/ сост. А.Ю. Аджиева, И.А. Дикарева – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9860>
2. Банковские системы зарубежных стран: метод. указания/ сост. А.Ю. Аджиева, И.А. Дикарева – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 80 с. – режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9859>